

جمهورية مصر العربية

وزارة الأوقاف

المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية

دراسات إسلامية

سلسلة تصدر

في منتصف كل شهر عربي

العدد (١٤٨)



الإصلاح الديني في القرن العشرين «الإمام المراغي نموذجاً»

أ.د. محمد عمارة

القاهرة

١٤٢٨ هـ - ٢٠٠٧ م

دراسات إسلامية

سلسلة تصدر
في منتصف كل شهر عربي

جمهورية مصر العربية

وزارة الأوقاف

المجلس الأعلى للشئون الإسلامية

الإصلاح الديني في القرن العشرين «الإمام المراغي نموذجاً»

أ.د. محمد عمارة

العدد (١٤٨)

القاهرة

شوال ١٤٢٨ هـ - أكتوبر - نوفمبر ٢٠٠٧ م

يشرف على إصدارها

الدكتور/ محمود حمدي رزق

وزير الأوقاف

ورئيس المجلس الأعلى للشئون الإسلامية

الدكتور/ عبدالصبور مرزوق

نائب رئيس المجلس الأعلى للشئون الإسلامية

ما ينشر في هذه السلسلة يعبر عن رأى كاتبه
ولا يعبر بالضرورة عن رأى المجلس

بسم الله الرحمن الرحيم

— ١ —

بطاقة حياة

- الشيخ المرافي .. هو محمد بن مصطفى بن محمد بن عبد المنعم المرافي [١٢٩٨ - ١٣٦٤هـ / ١٨٨١ - ١٩٤٥م] - نسبة إلى " مراغة " ، مركز " جرجا " محافظة " سوهاج " بصعيد مصر ..
- ولد في ٧ ربيع الثاني سنة ١٢٩٨هـ / ٩ مارس سنة ١٨٨١م ..
- وقد وجهه والده - الذي كان على قدر من العلم والثقافة - إلى حفظ القرآن الكريم .. ولفقه نصيباً من المعارف الدينية العامة ..
- ولنجابه بحث به والده لطلب العلم في الأزهر الشريف - بالقاهرة - ..
- ف تلقى العلم على كوكبة من علمائه .. وتأثر بعشاء القبار المجدد - وموسم شيخه الشاب على الصالحى .. الذي درس المرافي عليه علوم العربية ، وتأثر بأسلوبه في البيان والتعبير ..
- فلما كان اتصاله بالأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده [١٢٦٦ - ١٣٢٣هـ / ١٨٤٩ - ١٩٠٥م] كانت الفلة النورية التي حدثت مكانته العلمية ومستقبله في مدرسة الإحياء والتجديد والإصلاح .. فلقد تلقى على محاضرات الأستاذ الإمام في التفسير للقرآن الكريم .. وفي التوحيد وتنقية العقائد الإسلامية من " شغب " المتكلمين القدماء .. وفي البلاغة التي

وصفت العربية الحديثة بعصر الأژدهار ، متخطية عصور الجمود
والركاكة والاحتطاط ..

— وفي ١٢ ربيع الأول سنة ١٣٢٢هـ — ٢٧ مايو ١٩٠٤م — تقدم
الشيخ المراغي لامتحان " العالمية " وهو في الرابعة والعشرين من عمره
— وكان أصغر أقرانه سناً — وكان يومئذ مريضاً بالحمى ، قال شهادة
" العالمية " بتقدير " الدرجة الثانية " — مثل أستاذ محمد عبده ! .. وذلك
لأن الطلاب السالكين طريق التجديد لم يكونوا — في ذلك حين — يحظون
بالرضا من قبل شيوخ الأزهر ، الذين كانت تغلب عليهم المحافظة
والنقلد ! ..

— وكما كان محمد عبده أنجب تلاميذ جمال الدين الأفغاني [١٢٥٤] —
١٣١٤ هـ / ١٨٣٨ — ١٨٩٨م] موقظ الشرق وفيلسوف الإسلام —
وكان المهندس الأول لفكر مدرسة الإحياء والتجديد ، وأبرز زعماء
الإصلاح الديني .. كذلك كان الشيخ المراغي أنجب تلاميذ الأستاذ الإمام ،
وحامل لواء مشروع الإصلاح الديني الذي صاغته هذه المدرسة ، لتخرج
به الأمة الإسلامية من بين شقي رضى وهسى " التخليف الموروث " و
" التغريب " الزاحف على العقائد المسلمة في ركاب الاستعمار الغربي ،
والذى يمتد في الفراغ الثقافي الذى صنعه الجمود والتفكير ..

— ولقد حمل الشيخ المراغي — عقب تخرجه — بالتكريم فى
الأزهر بضعة أشهر ، لفت فيها الأنظار ، حتى لفت حوائج حسود
من الطلاب ..

— وبعد عام من تخرجه ، وشحه الشيخ محمد عبده ليعمل قاضياً بالسودان — الذى كان تحت الحكم القنالى : الإنجليزى والمصرى .. ولقد كتب عن لقائه بالسيد الإمام محمد عبده لوداعه ليلة سفره إلى السودان سطوراً تفصح عن نصيحته العلمى المبكر وتلى بملامح هجرية إسلامية فى طريقها إلى التآلق والتبؤغ .. كتب فقال : " ذهبت لوداع الشيخ محمد عبده ليلة سفرى إلى السودان لتولى قضاء مديرية دنقلة فى نوفمبر سنة ١٩٠٤م ، فساننى :

— هل معك رفقاء السفر ؟

فقلت : نعم ، بعض كتب آمن إليها ، وأستفيد بها اتصالى بالعلم .
— فقال : أو معك كتاب الإحياء (إحياء علوم الدين للإمام الغزالى ؟) .

— فقلت : نعم .

— فقال : هذا الكتاب لا يجوز لمسلم أن يسافر سلباً طويلاً دون أن يكون رفيقه ' .

ثم استطرد الشيخ المرامى منحنياً عن مكانة الإمام الغزالى فى فكره .. ومكانته من فلاسفة الإسلام فيقول :

" إذا ذكرت أسماء العلماء اتجه التفكير إلى ما امتازوا به من العلم وشعب المعرفة .

فإذا ذكر ابن سينا [٣٧٠ - ٤٢٨ هـ / ٩٨٠ - ١٠٣٧ م]
أو الفارابي [٢٦٠ - ٣٢٩ هـ / ٨٧٤ - ٩٥٠ م] ، خطر بالبال
فيلسوف عظيم من فلاسفة الإسلام ..

وإذا ذكر ابن عربي [٥٦٠ - ٦٣٨ هـ / ١١٦٥ - ١٢٤٠ م]
خطر بالبال رجل صوفي له في التصوف آراء لها خطرها .

وإذا ذكر البخاري [١٩٤ - ٢٥٦ هـ / ٨١٠ - ٨٧٠ م] ومسلم
[٢٠٦ - ٢٦٠ هـ / ٨٢٠ - ٨٧٥ م] وأحمد [١٦٤ - ٢٤١ هـ /
٧٨٠ - ٨٥٥ م] خطر بالبال رجال لهم أقدارهم في الحفظ والصدق
والأمانة والدقة ومعرفة الرجال .

أما إذا ذكر الغزالي [٤٥٠ - ٥٠٥ هـ / ١٠٥٨ - ١١١١ م] ،
فقد تشعبت التواحي ، ولم يخطر بالبال رجل واحد ، بل خطر بالبال
رجال متعددون ، لكل واحد منهم قدرته وخطره . يخطر بالبال الغزالي
الأصولي الحائق بالماهر ، والغزالي الفقيه الحر ، والغزالي المتكلم أمام
السنة وحاسي حماها ، والغزالي الاجتماعي الخبير بأحوال العلم وخفيات
الضمائر ، ومكنونات القلوب ، والغزالي الفيلسوف الذي ناهض الفلسفة
وكشف عما فيها من زخرف وزيف ، والغزالي المريسي ، والغزالي
الصوفي الزاهد .

وان شئت فقل : إنه يخطر بالبال رجل هو (دائرة معارف)
عصره ، ورجل متعطش إلى معرفة كل شيء عنهم إلى جميع فروع
المعرفة .. (١) .

هكذا كتب الشيخ المراغي عن الفكر الإسلامي وأعلام هذا الفكر -
في هذه السن المبكرة - هذه السطور التي تحدد مكانته من العلم الإسلامي
.. ومن تقدير العلماء ..

- وفي السودان ، عمل الشيخ المراغي قاضياً لمديرية " دنقلة " ..
ثم انتقل قاضياً " للخرطوم " .. واتصلت - من السودان - مراسلاته مع
شيخه الأستاذ الإمام ، الذي ظل المراغي وقياً له ولمذهبه إلى الإصلاح
الذي ، حتى لقد أرجع إليه كل ما قدم في هذا الميدان .. فقال عنه - يوم
عودته المظفرة إلى مشيخة الأزهر - في ربيع الأول سنة ١٣٥٥ هـ -
يؤنبه سنة ١٩٣٥م : " إنه هو المصباح الذي اهتدى به " .. ووصف
منزله بأنه " كان محط الرغائب ، وأمل كل طالب " .

- وفي سنة ١٣٢٥ هـ ، سنة ١٩٠٧م استقال الشيخ المراغي من
منصب القاضى بالسودان - لخلاف بينه وبين قاضى القضاة والسكرتير
القضائي - مسكر كارتر - وهو إنجليزى - حول اختيار القضاة
بالمحاكم الشرعية السودانية .. وحول التمييز الإنجليزى بين القضاة
الإنجليز وبين القضاة المصريين .. فلقد كان مرعب لقاضى الإنجليزى

(١) على عبد العظيم [مشيخة الأزهر] ج ٢ ، ص ١٢ ، ١٣ ، طبعة القاهرة سنة ١٣٩٩ هـ -
سنة ١٩٧٩ م .

خمسون جنبها ، بينما كان مرتب القاضي المصري أربعة عشر جنبها ..
فلما قرر المنشأ القضائي الإنجليزي للقضاة المصريين " علاوة " قدرها
سنة جنيهاً ، رفضها الشيخ المراغي .. ودار بينه وبين المنشأ
الإنجليزي هذا الحوار :

— كذا : إلى لأعجب لقاض شرعي يرفض سنة جنبها علاوة
في الشهر !

— الشيخ المراغي : إن عجبي مثل عجبك ! من أن القاضي
الإنجليزي يتناول ٥٠ جنبها ، بينما سلكك على القاضي الشرعي ٢٠
جنبها !

وطلب الشيخ (جازة ثلاثة أشهر .. وعاد إلى مصر .. واستقال ..
ورفض العودة إلى السودان رغم إلحاح الكرنير الإنجليزي عليه في
العودة ..

— وفي مرة أعيان سنة ١٣٢٥هـ — ٩ سبتمبر سنة ١٩٠٧م —
عين الشيخ المراغي مفتشاً للنروس الدينية بدمشق عصور الأوقاف
(نظارة الأوقاف) .. وقد جمع بين هذه الوظيفة وبين العمل الذي بهواه ،
وهو التدريس بالجامع الأزهر ..

— وأبان عمله مفتشاً للنروس الدينية بنظارة الأوقاف ، صاحب
الخبير عيسى حلمي الثاني [١٢٩١ — ١٣٦٣هـ / ١٨٧٤ — ١٩٤٤م]
لصلاة الجمعة بأحد المساجد .. وكان الخطيب كفيفاً وهو العلامة الشيخ
يوسف الدجوي [١٢٨٧ — ١٣٦٥هـ / ١٨٧٠ — ١٩٤٦م] فاستكف
الخبير أن يكون الخطيب والإمام أصى ! .. فأجابه الشيخ المراغي :

— إن الإسلام لا يشترط أن يكون الإمام أصلي أو بعيراً .. فمصرج
الخطيبي من المسجد غاضباً ! ..

— وفي سنة ١٣٢٦هـ ، سنة ١٩٠٨م طلب " سلاطين باشا "
[١٨٥٧ — ١٩٣٢م] — وكيل حكومة السودان بمصر — من الشيخ
المراغي أن يعود إلى السودان قاضياً للقضاء .. فقال له الشيخ :
— إن حكومة السودان — الإنجليزية — أثبتت على في العام الماضي
وظيفة مفتش بالمحاكم الشرعية ، فكيف نرضى اليوم أن نكون قاضياً
للقضاء ؟ ! ..

فأجاب " سلاطين باشا " :

إن الحكومة التتعت اليوم بما لم تكن تتكعب به ، وإلى أريد أن
أعرف الشروط التي تجعلها أساساً لقبول هذا المنصب الخطير ؟ .
فالشروط التي المراغي أن يصدر مرسوم تعيينه من الخطيبي —
حاكم مصر المسلم — وليس من الإنجليز — لما في ذلك من دلالة سياسية
في علاقة السودان بمصر — ودلالات شرعية ، تؤكد على اختصاص
الحاكم المسلم بالولايات الشرعية في بلاد الإسلام ..

ولذلك أصر على شرطه هذا ، حتى استجابت له الحكومة الإنجليزية
فصدر قرار تعيينه قاضياً للقضاء السودان في ٣ رجب سنة ١٣٢٦هـ —
أول أغسطس سنة ١٩٠٨م من الخطيبي — وليس من الإنجليز ..

— وفي السودان أصر الشيخ المراغي على أن يخلو هو — وليس
السكرتير الإنجليزي — المذاهب والآراء والاجتهادات الفقهية التي يحكم
بموجبها القضاء .. وكانت تلك بدايات إنجازاته في إصلاح القضاء

— بَشَرْتُ بِالْجَزِيرِ — خُتَاؤِي — — — — —

لَا يَحْتَكَ مَسَافَتَهُ وَالْمَقْدُ شُهُ وَمَنْ اسْتَعْبَدَ فِي عَمَلِهِ — — — — —

الْمَرَاغِي يَعْدُ مِنْ دَهَاءِ الْعَالَمِ ١

وَلَقَدْ كُنْتُ صَحِيفَةً سَمِعْتُ — — — — — الْإِنْجِيلِيَّةَ — — — — — إِلَهِي أَنْتَ تَكُونُ ٢

بَعْدَ بَشَرْتِي أَجْرِي شَيْءٌ خَيْرٌ مِنْ بَشَرْتِي وَبَشَرْتِي رُبَّمَا خَرِبَ

— — — — — بَشَرْتِي — — — — — بَشَرْتِي — — — — —

بَشَرْتِي — — — — — بَشَرْتِي — — — — — بَشَرْتِي — — — — —

بَشَرْتِي — — — — — بَشَرْتِي — — — — — بَشَرْتِي — — — — —

بَشَرْتِي — — — — — بَشَرْتِي — — — — — بَشَرْتِي — — — — —

بَشَرْتِي — — — — — بَشَرْتِي — — — — — بَشَرْتِي — — — — —

بَشَرْتِي — — — — — بَشَرْتِي — — — — — بَشَرْتِي — — — — —

بَشَرْتِي — — — — — بَشَرْتِي — — — — — بَشَرْتِي — — — — —

بَشَرْتِي — — — — — بَشَرْتِي — — — — — بَشَرْتِي — — — — —

بَشَرْتِي — — — — — بَشَرْتِي — — — — — بَشَرْتِي — — — — —

بَشَرْتِي — — — — — بَشَرْتِي — — — — — بَشَرْتِي — — — — —

بَشَرْتِي — — — — — بَشَرْتِي — — — — — بَشَرْتِي — — — — —

الإسلام ..

بَشَرْتِي — — — — — بَشَرْتِي — — — — — بَشَرْتِي — — — — —

بَشَرْتِي — — — — — بَشَرْتِي — — — — — بَشَرْتِي — — — — —

بَشَرْتِي — — — — — بَشَرْتِي — — — — — بَشَرْتِي — — — — —

بَشَرْتِي — — — — — بَشَرْتِي — — — — — بَشَرْتِي — — — — —

في سنة ١٩٣٩ م - ١٩٤٥ م [عن الشيخ

المراد بن كلبه -] - سنة ١٩٤٥ م - ١٩٤٥ م

المراد بن - فقال :

« كان من « بجنب ويلات حرب لا تتركه من شدة ولا جبر »

« كان من « بجنب ويلات حرب لا تتركه من شدة ولا جبر »

المحور ..

« كان من « بجنب ويلات حرب لا تتركه من شدة ولا جبر »

« كان من « بجنب ويلات حرب لا تتركه من شدة ولا جبر »

« كان من « بجنب ويلات حرب لا تتركه من شدة ولا جبر »

« كان من « بجنب ويلات حرب لا تتركه من شدة ولا جبر »

« كان من « بجنب ويلات حرب لا تتركه من شدة ولا جبر »

« كان من « بجنب ويلات حرب لا تتركه من شدة ولا جبر »

« كان من « بجنب ويلات حرب لا تتركه من شدة ولا جبر »

بين جماعة الشعب [(١)]

« كان من « بجنب ويلات حرب لا تتركه من شدة ولا جبر »

« كان من « بجنب ويلات حرب لا تتركه من شدة ولا جبر »

« كان من « بجنب ويلات حرب لا تتركه من شدة ولا جبر »

« كان من « بجنب ويلات حرب لا تتركه من شدة ولا جبر »

الحكام والكبراء ..

« كان من « بجنب ويلات حرب لا تتركه من شدة ولا جبر »

راز يومه دكم وانه يده مر عنه هذا و شبح السه
 العسه لم حل فيه قلة سقر . هذا = حلقى به . مر
 حدوده بالحكم . لم يصرف الدكم ، مر الشبح عن هذه الشبه
 في المعاملة ؟ .. فقال :

- " يا احكم في فني وفي رايه به دكم "

و رايه يومه - في ملكه - حاروم . و . فلم يصرف
 و . ملكه الشبح الى . اعزله لهذا ، فيه سر . لم ير الشبح
 البراه الى خارج المكتب ؟ .. قال :

- " في هذا الكفة ا " ..

وفي حذر الحذر برسمه و حذر السه في ا و رايه

٣٣٨ . ١٣٨١هـ . ١٢٠ . ١٩٦٥ ا د [و حذر السه مر حسن ر

مكن السه في حذر حذر بعض السه حذر السه في حذر السه

فحذر الشبح و مر في رايه السه في حذر السه في حذر السه

ان لم يغير هذا السه في حذر السه

فحذر السه في حذر السه في حذر السه

حذر السه في حذر السه في حذر السه

وهو يثق بوعده .

في حذر السه في حذر السه في حذر السه

في حذر السه في حذر السه في حذر السه

السه في حذر السه في حذر السه

... في بعضه ...

العجبي ١ ..

... في ...

... في ...

المثل بقوله في العجبي وفيه أدات ..

سأله حد العجبي :

... ما هي عيوبها ؟

... في ...

... في ...

... في ...

... في ...

... في ...

... في ...

... في ...

... في ...

... في ...

١٩٤٥ م .

... في ...

... في ...

يستخرج .. فرفض ، وعكف على كتابه لتغيير ..

المقدس ، فقال المراهق للملك :

ثم صاح بأعلى صوته :

غسطس سنة ١٩٤٥م - .. عليه رحمة الله ..

ومذكرات المشاريع الإصلاحية - :

'هبة كبار العلماء' - مخطوط مكتبة الأزهر -

٢- (تفسير حرء سر) جمعة من تفسير مشيخة الشيخ محمد
عبد الله التفسير جزء عم وهو مخطوط .

٣- بحث في وجود رجس في نكاح شريد صحيح مضمونه . طبع
سنة ١٩٣٦ م .

٤- (مدافع الزمانيه والسنه) كتاب مؤلف من
سنة ٩٣٦ م - وطبع بمطبعة الترغيب سنة ٩٣٧ هـ . وسري مطبوعه
دار نشر - عبد الله بن زكريا سنة ١٣٥٥ هـ - يونيو سنة ٩٤٢ هـ .

٥- بحث في التبرع وسد مسدود ومسبب في التبرع - رقم ٢٦
سنة ١٩٢٩ م - طبع بالقاهرة .

٦- مسند عويص بن - شيخ مشيخة - كتابه التبرع في
الأصول - مخطوطه .

٧- البردوس النجدة - في تفسير بعض النصوص - كتابه
الدهر في مسائل النجدة - وقد مرر بمطبعة دار نشر - في كتابه
مستقله

٨- مقارن - خص مشيخة - كتابه طبع في مصر - مطبوعه

٩- خصم - ح - في نكاح - من مصر - دار نشر
طبعة القاهرة سنة ١٩٥٧ م . (١)

دعوة استاذ الإمام محمد عزة إلى الأندلس في الترميز والتفويض - من

مكة - سنة ١٢١٥ هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

وبعد قال الشيخ المراعي للجنة -

شعروا من سنو - ما سؤو كذا به يوشق حرصا وشكرا
لا تغزروا بعد ما - ميكنه من بعد ما - وسلامه بكم
وضعتكم -

في أمير بلاد - وسلامه فيهم من سحابة ووسيلة ما بجاننا بكم
في الترميز وكتابه في الترميز وكتابه في الترميز
في كذا وكذا - وما يوشق حرصا وشكرا في كذا وكذا
في كذا وكذا - وما يوشق حرصا وشكرا في كذا وكذا

ولكن شرفنا من سحابة روق - كذا وكذا في كذا وكذا
من الترميز والحواسي والكتابه وكتابه في كذا وكذا
الترميز في كذا وكذا - وما يوشق حرصا وشكرا في كذا وكذا
الترميز في كذا وكذا - وما يوشق حرصا وشكرا في كذا وكذا
في كذا وكذا - وما يوشق حرصا وشكرا في كذا وكذا
في كذا وكذا - وما يوشق حرصا وشكرا في كذا وكذا
في كذا وكذا - وما يوشق حرصا وشكرا في كذا وكذا
في كذا وكذا - وما يوشق حرصا وشكرا في كذا وكذا

١٣١٥ هـ

دُخِنِي فِي عَدَمِ الْمَعْنَى مَجْدُ شَيْءٍ فِي شَيْءٍ
 بِمَعْنَى شَيْءٍ - وَرَحْمَةُ شَيْءٍ تَقَعُ فِي شَيْءٍ بِمَعْنَى رَيْسِ
 الشَّيْءِ - وَرَحْمَةُ شَيْءٍ - وَرَحْمَةُ شَيْءٍ - وَرَحْمَةُ شَيْءٍ
 الْمَشَاءُ فِي مَرْجُوهِهِ فِي مَجْدٍ شَيْءٍ مَحْدُودٍ - وَرَحْمَةُ شَيْءٍ - وَرَحْمَةُ شَيْءٍ
 الْعَصْرِ - الْمَشَاءُ فِي شَيْءٍ فِي شَيْءٍ فِي شَيْءٍ - وَرَحْمَةُ شَيْءٍ - وَرَحْمَةُ شَيْءٍ
 فِي شَيْءٍ فِي شَيْءٍ فِي شَيْءٍ فِي شَيْءٍ - وَرَحْمَةُ شَيْءٍ - وَرَحْمَةُ شَيْءٍ
 مَحْدُودٍ فِي شَيْءٍ - وَرَحْمَةُ شَيْءٍ فِي شَيْءٍ - وَرَحْمَةُ شَيْءٍ
 بِدَلَالَةِ مَحْدُودٍ فِي شَيْءٍ فِي شَيْءٍ - وَرَحْمَةُ شَيْءٍ
 وَرَحْمَةُ شَيْءٍ فِي شَيْءٍ فِي شَيْءٍ - وَرَحْمَةُ شَيْءٍ
 فِي شَيْءٍ - وَرَحْمَةُ شَيْءٍ فِي شَيْءٍ - وَرَحْمَةُ شَيْءٍ

وَلَمْ يَكُنْ يَرَى فِي الْمَجْدِ شَيْءٍ فِي شَيْءٍ
 بِمَعْنَى شَيْءٍ فِي شَيْءٍ فِي شَيْءٍ - وَرَحْمَةُ شَيْءٍ
 فِي الْحَرْجِ .. (١)

وَرَحْمَةُ شَيْءٍ فِي شَيْءٍ فِي شَيْءٍ - وَرَحْمَةُ شَيْءٍ
 فِي شَيْءٍ فِي شَيْءٍ فِي شَيْءٍ - وَرَحْمَةُ شَيْءٍ
 فِي شَيْءٍ فِي شَيْءٍ فِي شَيْءٍ - وَرَحْمَةُ شَيْءٍ

(١) المرجع السابق ج ٣ ص ٦٩

في الحديث من ...

الترقيم ... ٢٥ ... ٣ ... ٤

١٩٥٦ م - في ...

هيئة الحديث الحديثي : مستهل

١ - ...

٢ - ...

... وجه الخصوص ..

٣ - ...

...

الترقيم .. (١)

...

...

...

...

...

... الإمام العظيم ..

- ٣ -

اصلاح الازهر الشريف

١- في قسم رئاسة معهد نجف ...
 ٢- في ...
 ٣- في ...
 ٤- في ...
 ٥- في ...
 ٦- في ...
 ٧- في ...
 ٨- في ...
 ٩- في ...
 ١٠- في ...

(إصلاح)

١- الازهر الشريف ..

٢- المسجد ..

٣- والقضاء الشرعي ..

٤- والامر ..

٥- والمدرسين ..

أحمد باشا المعزوف : بكور وزير - وبين شيخ لارهر

منه من كان في كور

منه من كان في كور

منه من كان في كور

منه من كان في كور

فاحجموا ، وقالوا : لا نعرف هذه العلوم ! ..

منه من كان في كور

منه من كان في كور

منه من كان في كور

منه من كان في كور

من أن نراه

منه من كان في كور

العلوم والمعرفه .

منه من كان في كور

منه من كان في كور

منه من كان في كور

منه من كان في كور

منه من كان في كور

منه من كان في كور

استحجة إلى علم القرائن والموازيث .

النواحي . وعلم الوقت كذلك من العلوم الشرعية

وأوقات الصوم والأهلة ، وغير ذلك ..

شيخ الأزهري : نعم ، معرفة تلك من قرواح

وذلك من العلوم الشرعية ..

وذلك من العلوم الشرعية ..

وذلك من العلوم الشرعية ..

وذلك من العلوم الشرعية ..

وذلك من العلوم الشرعية ..

وذلك من العلوم الشرعية ..

أخلاق ينذر فيها القابلية بهذه العلوم الضرورية لاي مجتمع

من مجتمعات

ما جاء محمد علي باب | ١١٨٤ -

١٨٤٩ م [بنى مصر الحديثة .. وقف خير

ود جعل الخير لشباب (روضة رفيع الطيف) | من ٩

کندا - ۸ جمادی الاول ۱۳۲۳ھ - ۱۱ یولیو ۱۹۰۵ م .

المرعي ۱۹۳۵ م .

ص ۱۲۸۲ - ۱۳۵۱

() [المرعي]
۱۹۳۵ م

٣- من خلال هذه الدراسة ، يمكن القول بأن حالة من العولمة الثقافية تحدثت .

أما عن دور الإعلام في هذه العملية ،

فيستطيع الإعلام أن يلعب دوراً مهماً في التوعية والتثقيف ،

وأن يساهم في تعزيز القيم الثقافية والتراثية .

الذي يجمع فيه بين الأصالة والتجديد ..

وأنه يمكن أن يساهم في تعزيز الهوية الثقافية .

من أجل ذلك ، يجب أن يكون الإعلام قادراً على

التكيف مع التغيرات الثقافية والتكنولوجية .

وأن يكون قادراً على مواجهة التحديات الثقافية .

في لبنان ١٩٦٤ هـ - يوليو ١٩٤٥ م

من أجل ذلك ، يجب أن يكون الإعلام قادراً على

التكيف مع التغيرات الثقافية والتكنولوجية .

وأن يكون قادراً على مواجهة التحديات الثقافية .

وأن يكون قادراً على مواجهة التحديات الثقافية .

الإعلامي الكبير ،

من أجل ذلك ، يجب أن يكون الإعلام قادراً على

في رسالة هذا المعهد العالي ، فقال :

وأن يكون قادراً على مواجهة التحديات الثقافية .

وقد سألني :

١٠ - فليس من الغفول ، والدعوة إليه كالمزاج .
١١ - فليس من الغفول ، والدعوة إليه كالمزاج .
١٢ - فليس من الغفول ، والدعوة إليه كالمزاج .

١٣ - فليس من الغفول ، والدعوة إليه كالمزاج .
١٤ - فليس من الغفول ، والدعوة إليه كالمزاج .
١٥ - فليس من الغفول ، والدعوة إليه كالمزاج .

١٦ - فليس من الغفول ، والدعوة إليه كالمزاج .
١٧ - فليس من الغفول ، والدعوة إليه كالمزاج .
١٨ - فليس من الغفول ، والدعوة إليه كالمزاج .

١٩ - فليس من الغفول ، والدعوة إليه كالمزاج .
٢٠ - فليس من الغفول ، والدعوة إليه كالمزاج .
٢١ - فليس من الغفول ، والدعوة إليه كالمزاج .

٢٢ - فليس من الغفول ، والدعوة إليه كالمزاج .
٢٣ - فليس من الغفول ، والدعوة إليه كالمزاج .
٢٤ - فليس من الغفول ، والدعوة إليه كالمزاج .

٢٥ - فليس من الغفول ، والدعوة إليه كالمزاج .
٢٦ - فليس من الغفول ، والدعوة إليه كالمزاج .
٢٧ - فليس من الغفول ، والدعوة إليه كالمزاج .

٢٨ - فليس من الغفول ، والدعوة إليه كالمزاج .
٢٩ - فليس من الغفول ، والدعوة إليه كالمزاج .
٣٠ - فليس من الغفول ، والدعوة إليه كالمزاج .

— بجنبان بر من همه انسانی در سه دره خدایه سر بهمن

لغزشها و آن من تو مد مرید بسوزد من لایحه را بگو

تغییر من شد از سه نمد نمدان به خاکد بستموشن سبب شوی

لغت و اسسه و خاکد سنجع سبب و سر شوی خاکد رنجیده

بجدها ملاکب بفرور و لایحه و معرف و مرجه نام بخریده

کان بفعل الملک من الفخیم .

— بجنبان بر من و آن لایحه را بگو سبب من سبب

و عده با و خاکد بفرور مرجه شوی من انسانی بفرور

و دسبب و متبارد من سرده شوی سبب بخریده

— و بجنبان بر من بر من و آن و عده و عده بفرور

القری انسانی شوی بفرور و عده بفرور

— بجنبان بر من بفرور و عده بفرور

المناس تغیه شوی بفرور و عده بفرور

القرآن فی لایله اثنی اشرار من .

— بجنبان بفرور بفرور شوی بفرور

من بفرور بفرور و آن بفرور بفرور

بفرور شوی بفرور بفرور و عده بفرور

من بفرور

من الحق ايده يمدد سبب الانفس في هذه العباسية ،
 والحق حبيب و شربان يكركا في النمل سنة من رجب
 في حبه من رجب مقدس و هو من سنة خدات لاندرا و سبب في كرم
 روح الامداد و سبب سنة من رجب من رجب العباسي
 شكر و ذوق سبب من رجب من رجب و سبب في كرم
 سبب من رجب و سبب من رجب من رجب و سبب في كرم
 و سبب في كرم و سبب من رجب و سبب في كرم
 و سبب في كرم و سبب من رجب و سبب في كرم
 و سبب في كرم و سبب من رجب و سبب في كرم

من الحق ايده يمدد سبب الانفس في هذه العباسية ،
 والحق حبيب و شربان يكركا في النمل سنة من رجب
 في حبه من رجب مقدس و هو من سنة خدات لاندرا و سبب في كرم
 روح الامداد و سبب سنة من رجب من رجب العباسي
 شكر و ذوق سبب من رجب من رجب و سبب في كرم
 سبب من رجب و سبب من رجب من رجب و سبب في كرم
 و سبب في كرم و سبب من رجب و سبب في كرم
 و سبب في كرم و سبب من رجب و سبب في كرم
 و سبب في كرم و سبب من رجب و سبب في كرم
 و سبب في كرم و سبب من رجب و سبب في كرم
 و سبب في كرم و سبب من رجب و سبب في كرم

و من سبب من رجب من رجب و سبب في كرم
 و سبب في كرم و سبب من رجب و سبب في كرم

وباع الحيد، وحين جاء العبد من جيب إذا استلب
النف، وسوحة تبركة في سوره قه شوق مع سحر

كلمة من الله عز وجل في سورة النحل

لقد أنزلنا من السماء ماء فأنزلنا به نخلاً فأنزلنا به

شجرة مباركة تنزل من السماء ماء فأنزلنا به

شجرة مباركة تنزل من السماء ماء فأنزلنا به
شجرة مباركة تنزل من السماء ماء فأنزلنا به
شجرة مباركة تنزل من السماء ماء فأنزلنا به
شجرة مباركة تنزل من السماء ماء فأنزلنا به
شجرة مباركة تنزل من السماء ماء فأنزلنا به
شجرة مباركة تنزل من السماء ماء فأنزلنا به
شجرة مباركة تنزل من السماء ماء فأنزلنا به
شجرة مباركة تنزل من السماء ماء فأنزلنا به
شجرة مباركة تنزل من السماء ماء فأنزلنا به
شجرة مباركة تنزل من السماء ماء فأنزلنا به

شجرة مباركة تنزل من السماء ماء فأنزلنا به

شجرة مباركة تنزل من السماء ماء فأنزلنا به
شجرة مباركة تنزل من السماء ماء فأنزلنا به
شجرة مباركة تنزل من السماء ماء فأنزلنا به
شجرة مباركة تنزل من السماء ماء فأنزلنا به
شجرة مباركة تنزل من السماء ماء فأنزلنا به
شجرة مباركة تنزل من السماء ماء فأنزلنا به
شجرة مباركة تنزل من السماء ماء فأنزلنا به
شجرة مباركة تنزل من السماء ماء فأنزلنا به
شجرة مباركة تنزل من السماء ماء فأنزلنا به
شجرة مباركة تنزل من السماء ماء فأنزلنا به

(٢) [المدر] ج ٢ السجل ٢٥ من ١٣٩ - ج ٢٩ ربيع الآخر ١٤٠٠
٢٠ يونيو ١٩٣٥ - وانظر حبيب الشيخ المرعي كمالاً في سحق

— وعلى أن الإيمان لا يحل في القلب بالزكراء .

— وعلى أن العلم لا يزال إلا .

— على أن العلم لا يزال إلا .

— على أن العلم لا يزال إلا .

— على أن العلم لا يزال إلا .

— على أن العلم لا يزال إلا .

و عزته و رعايته الحبد خب و خبته على حدة و رعايته و خبته
بعضهم على بعض في الدين .

— على أن العلم لا يزال إلا .

— على أن العلم لا يزال إلا .

— على أن العلم لا يزال إلا .

لحالة الدينية في العالم

— عوامل الصحة فيها .

— عوامل المرض .

— على أن العلم لا يزال إلا .

العالمية بين أهل الأديان .

— على أن العلم لا يزال إلا .

— على أن العلم لا يزال إلا .

و لأهداف .

• • •

باعتبر في هذا الموضوع من قبله في هذا الموضوع من قبله

"أعتبر في هذا الموضوع من قبله في هذا الموضوع من قبله
التي أتت بها ، فيقول له :

— ثم عرفت ما فعله في هذا الموضوع من قبله

أحياناً ، فقال :

— ثم عرفت ما فعله في هذا الموضوع من قبله

هذا الموضوع من قبله في هذا الموضوع من قبله

لعمري ، في هذا الموضوع من قبله في هذا الموضوع من قبله

في هذا الموضوع من قبله في هذا الموضوع من قبله

في هذا الموضوع من قبله في هذا الموضوع من قبله

في هذا الموضوع من قبله في هذا الموضوع من قبله

في هذا الموضوع من قبله في هذا الموضوع من قبله

في هذا الموضوع من قبله في هذا الموضوع من قبله

في هذا الموضوع من قبله في هذا الموضوع من قبله

بل لا يعرف في اتجاه الشعور الديني .

في هذا الموضوع من قبله في هذا الموضوع من قبله

في هذا الموضوع من قبله في هذا الموضوع من قبله

في هذا الموضوع من قبله في هذا الموضوع من قبله

في الدين بمعنى الزمالة العائلية .

في هذا الموضوع من قبله في هذا الموضوع من قبله

في هذا الموضوع من قبله في هذا الموضوع من قبله

و كان في سنة ١٩٢٤ م
 في سنة ١٩٢٤ م
 في سنة ١٩٢٤ م
 في سنة ١٩٢٤ م
 في سنة ١٩٢٤ م
 في سنة ١٩٢٤ م
 في سنة ١٩٢٤ م
 في سنة ١٩٢٤ م

بالثواب المرفقة ، وإبر تصفحه ونحله .

في سنة ١٩٢٤ م
 في سنة ١٩٢٤ م
 في سنة ١٩٢٤ م
 في سنة ١٩٢٤ م
 في سنة ١٩٢٤ م
 في سنة ١٩٢٤ م

الدين على ترسيمها ،

في سنة ١٩٢٤ م
 في سنة ١٩٢٤ م
 في سنة ١٩٢٤ م
 في سنة ١٩٢٤ م
 في سنة ١٩٢٤ م

ملحق وثائقی

۱- تصدیق نامه از طرف وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه

مصطفی المصطفی شریع الازهر .

۲- فتویٰ از طرف هیئت علمیه معتمدین معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه

در تاریخ ۱۳۰۶ هـ

۳- تصدیق نامه از طرف وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه

تصدیق شده معتمدین معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه
تألیفیات - بخش - صفحه ۱۳۵۵ - ۱۹۳۶ م .

إصلاح الأزهر الشريف

مذكرة الاستاذ الأكبر الشيخ المراغي

شيخ الأزهر^(١)

أوجد الله تعالى لنا في هذا الكتاب حكمة عظيمة وحكمة عظيمة
 إلى الله من كل طرفه منهم طائفة تنفعهم شيء الله
 ويندروا قومهم انما رجفوا بيدهم لعلهم يحذروا^(٢) والله على
 شيء من شئنا لا اله الا الله وحده لا شريك له
 بالحكمة والوعظة الحسنة وحاشا لهم ان يأتوا على
 العبد في حقه مني احد منكم في حق الله في حقه
 وعلى اجواب حاشا من لا يملك رزقا من الله
 وفي هذا كتاب يترك في كل من يترك في كل من
 به فيه من جسد و...^(٣) والله على كل شيء قدير
 خذوا بالحق والحق مستند على كل من
 في الحق الى الصنيع نافع في كل من
 في كل من...^(٤) والله على كل شيء قدير
 في كل من...^(٥) والله على كل شيء قدير
 في كل من...^(٦) والله على كل شيء قدير
 في كل من...^(٧) والله على كل شيء قدير
 في كل من...^(٨) والله على كل شيء قدير
 في كل من...^(٩) والله على كل شيء قدير
 في كل من...^(١٠) والله على كل شيء قدير

١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١
 ٢ ٣ ٤
 ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

[illegible][illegible]

القرآن في الأديان التي أشرقت على ذلك

[illegible][illegible]

مجلس القضاء

[illegible]

وَأَمَّا الْفُلُ فَأَنزَلْنَاهُ ذِي الْقُرْبَىٰ وَأَنزَلْنَاهُ فِي مَرْجٍ طَيِّبٍ ۚ

وَأَمَّا الْبُرْجَ فَقَوَّيْنَاهُ بِخَبَرٍ مُّشْرَفٍ ۖ وَبَدَّيْنَاهُ حَلِيمٍ ۚ

لَّأَنَّهُ يَرْفَعُ إِلَىٰ الْغَيْبِ الْبَرِّ هُوَ عَزِيزٌ عَلِيمٌ ۚ

وَأَمَّا الْبُرْجَ فَقَوَّيْنَاهُ بِخَبَرٍ مُّشْرَفٍ ۖ وَبَدَّيْنَاهُ حَلِيمٍ ۚ

وَأَمَّا الْبُرْجَ فَقَوَّيْنَاهُ بِخَبَرٍ مُّشْرَفٍ ۖ وَبَدَّيْنَاهُ حَلِيمٍ ۚ

وَأَمَّا الْبُرْجَ فَقَوَّيْنَاهُ بِخَبَرٍ مُّشْرَفٍ ۖ وَبَدَّيْنَاهُ حَلِيمٍ ۚ

وَأَمَّا الْبُرْجَ فَقَوَّيْنَاهُ بِخَبَرٍ مُّشْرَفٍ ۖ وَبَدَّيْنَاهُ حَلِيمٍ ۚ

وَأَمَّا الْبُرْجَ فَقَوَّيْنَاهُ بِخَبَرٍ مُّشْرَفٍ ۖ وَبَدَّيْنَاهُ حَلِيمٍ ۚ

وَبَهْرَجَهَا ۚ

وَأَمَّا الْبُرْجَ فَقَوَّيْنَاهُ بِخَبَرٍ مُّشْرَفٍ ۖ وَبَدَّيْنَاهُ حَلِيمٍ ۚ

وَأَمَّا الْبُرْجَ فَقَوَّيْنَاهُ بِخَبَرٍ مُّشْرَفٍ ۖ وَبَدَّيْنَاهُ حَلِيمٍ ۚ

وَأَمَّا الْبُرْجَ فَقَوَّيْنَاهُ بِخَبَرٍ مُّشْرَفٍ ۖ وَبَدَّيْنَاهُ حَلِيمٍ ۚ

وَأَمَّا الْبُرْجَ فَقَوَّيْنَاهُ بِخَبَرٍ مُّشْرَفٍ ۖ وَبَدَّيْنَاهُ حَلِيمٍ ۚ

عَلَيْهِ لَأَرْفَعُ وَالْمَعَالِ الْأَعْلَىٰ ۚ

وَأَمَّا الْبُرْجَ فَقَوَّيْنَاهُ بِخَبَرٍ مُّشْرَفٍ ۖ وَبَدَّيْنَاهُ حَلِيمٍ ۚ

وَأَمَّا الْبُرْجَ فَقَوَّيْنَاهُ بِخَبَرٍ مُّشْرَفٍ ۖ وَبَدَّيْنَاهُ حَلِيمٍ ۚ

وَأَمَّا الْبُرْجَ فَقَوَّيْنَاهُ بِخَبَرٍ مُّشْرَفٍ ۖ وَبَدَّيْنَاهُ حَلِيمٍ ۚ

مَوْضُوعٌ لَهُ ۚ

وَأَمَّا الْبُرْجَ فَقَوَّيْنَاهُ بِخَبَرٍ مُّشْرَفٍ ۖ وَبَدَّيْنَاهُ حَلِيمٍ ۚ

وَأَمَّا الْبُرْجَ فَقَوَّيْنَاهُ بِخَبَرٍ مُّشْرَفٍ ۖ وَبَدَّيْنَاهُ حَلِيمٍ ۚ

وَأَمَّا الْبُرْجَ فَقَوَّيْنَاهُ بِخَبَرٍ مُّشْرَفٍ ۖ وَبَدَّيْنَاهُ حَلِيمٍ ۚ

لقد تم إعداد هذا البرنامج من قبل فريق العمل

لقد تم إعداد هذا البرنامج من قبل فريق العمل

وقت التقييم دون أن يكون له تأثير

في التقييم لأن البرنامج من قبل فريق العمل

في التقييم لأن البرنامج من قبل فريق العمل

في التقييم لأن البرنامج من قبل فريق العمل

في التقييم لأن البرنامج من قبل فريق العمل

التصنيف ياداري

وهذا التصنيف ياداري من قبل فريق العمل

في التقييم لأن البرنامج من قبل فريق العمل

في التقييم لأن البرنامج من قبل فريق العمل

في التقييم لأن البرنامج من قبل فريق العمل

في التقييم لأن البرنامج من قبل فريق العمل

في التقييم لأن البرنامج من قبل فريق العمل

والإدارة وقوانين العمل

وهذا التصنيف ياداري من قبل فريق العمل

في التقييم لأن البرنامج من قبل فريق العمل

في التقييم لأن البرنامج من قبل فريق العمل

اليدوية والإرشاد

لقد تم إعداد هذا البرنامج من قبل فريق العمل

مستطرا إلى شيء من الإطالة في القول :-

[illegible]

المعنى

Figure 1. The location of the study area in the north of Iran.

[illegible]

مكة المكرمة ١٤٤٠هـ

الحل: نبدأ بحل الجزء الأول من المعادلة:

[illegible][illegible]

1. *Staphylococcus aureus* (100 µl) 100 µl

المادة ١٠ - لا يجوز للمحكمة أن تقرر ما يلي:

الحدث .

TABLE 1. *Estimated and observed values of the parameters of the model for the 1997-1998 season*

بسم الله الرحمن الرحيم

[illegible]

$\frac{d}{dt} \left(\frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$

[illegible][illegible]

كلية التجارة - جامعة القاهرة - مصر

الحلقة الأولى : من ١ إلى ٤

[illegible]

والمقصود من هذا هو أن كل من يتبع هذا الطريق في البحث عن الحقيقة
 لابد أن يكون له القدرة على فهم ما هو المقصود من البحث عن الحقيقة
 والقدرة على التمييز بين ما هو صحيح وما هو خاطئ. وهذا هو المقصود
 من البحث عن الحقيقة. وهذا هو المقصود من البحث عن الحقيقة.

في الحقيقة، فإن كل من يتبع هذا الطريق في البحث عن الحقيقة
 لابد أن يكون له القدرة على فهم ما هو المقصود من البحث عن الحقيقة
 والقدرة على التمييز بين ما هو صحيح وما هو خاطئ. وهذا هو المقصود
 من البحث عن الحقيقة. وهذا هو المقصود من البحث عن الحقيقة.

دار العلوم، وهي الأزهري أقسامها.

تتبع دار العلوم في البحث عن الحقيقة، فإن كل من يتبع هذا الطريق
 لابد أن يكون له القدرة على فهم ما هو المقصود من البحث عن الحقيقة
 والقدرة على التمييز بين ما هو صحيح وما هو خاطئ. وهذا هو المقصود
 من البحث عن الحقيقة. وهذا هو المقصود من البحث عن الحقيقة.

في الحقيقة، فإن كل من يتبع هذا الطريق في البحث عن الحقيقة
 لابد أن يكون له القدرة على فهم ما هو المقصود من البحث عن الحقيقة
 والقدرة على التمييز بين ما هو صحيح وما هو خاطئ. وهذا هو المقصود
 من البحث عن الحقيقة. وهذا هو المقصود من البحث عن الحقيقة.

في الحقيقة، فإن كل من يتبع هذا الطريق في البحث عن الحقيقة
 لابد أن يكون له القدرة على فهم ما هو المقصود من البحث عن الحقيقة
 والقدرة على التمييز بين ما هو صحيح وما هو خاطئ. وهذا هو المقصود
 من البحث عن الحقيقة. وهذا هو المقصود من البحث عن الحقيقة.

۱. منہ سے نکلتا ہے۔
 ۲. منہ سے نکلتا ہے۔
 ۳. منہ سے نکلتا ہے۔
 ۴. منہ سے نکلتا ہے۔
 ۵. منہ سے نکلتا ہے۔
 ۶. منہ سے نکلتا ہے۔
 ۷. منہ سے نکلتا ہے۔
 ۸. منہ سے نکلتا ہے۔
 ۹. منہ سے نکلتا ہے۔
 ۱۰. منہ سے نکلتا ہے۔

...
 ...
 ...
 ...
 ...

بعض النماذج :

...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...

التوجيه على طريق التعداد :

...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...

وكانت هذه هي الحالة في مصر في سنة ١٩٠٠ م. وقد كان
 في ذلك الوقت من الصعب جداً على الحكومة المصرية أن
 تقوم بما يطلب منها من العناية بالأحلاق .

١ - في سنة ١٩٠٠ م. كان في مصر من
 حكمها من حيث كان في سنة ١٩٠٠ م. كان في مصر
 من حيث كان في سنة ١٩٠٠ م. كان في مصر
 من حيث كان في سنة ١٩٠٠ م. كان في مصر
 من حيث كان في سنة ١٩٠٠ م. كان في مصر
 من حيث كان في سنة ١٩٠٠ م. كان في مصر
 من حيث كان في سنة ١٩٠٠ م. كان في مصر
 من حيث كان في سنة ١٩٠٠ م. كان في مصر

المصري .

٢ - في سنة ١٩٠٠ م. كان في مصر
 من حيث كان في سنة ١٩٠٠ م. كان في مصر
 من حيث كان في سنة ١٩٠٠ م. كان في مصر
 من حيث كان في سنة ١٩٠٠ م. كان في مصر
 من حيث كان في سنة ١٩٠٠ م. كان في مصر
 من حيث كان في سنة ١٩٠٠ م. كان في مصر
 من حيث كان في سنة ١٩٠٠ م. كان في مصر
 من حيث كان في سنة ١٩٠٠ م. كان في مصر

ذلك أن يرجع إلى القوانين لإصلاحها .

٣ - في سنة ١٩٠٠ م. كان في مصر
 من حيث كان في سنة ١٩٠٠ م. كان في مصر
 من حيث كان في سنة ١٩٠٠ م. كان في مصر
 من حيث كان في سنة ١٩٠٠ م. كان في مصر
 من حيث كان في سنة ١٩٠٠ م. كان في مصر
 من حيث كان في سنة ١٩٠٠ م. كان في مصر
 من حيث كان في سنة ١٩٠٠ م. كان في مصر
 من حيث كان في سنة ١٩٠٠ م. كان في مصر

خطبة الأستاذ الاكبر في حفلة تكريمه^(١).

حضرات السادة الاعزاء . .

الحمد لله الذي جعلنا من هذه الحفلة حافلة بالبركات والنعمة
والخير واليمن والبركات . نحن نحمد الله الذي جعلنا من هذه الحفلة
حافلة بالبركات والنعمة . نحن نحمد الله الذي جعلنا من هذه الحفلة
حافلة بالبركات والنعمة . نحن نحمد الله الذي جعلنا من هذه الحفلة
حافلة بالبركات والنعمة .

عظمتهم وحبيبتهم .

والحمد لله الذي جعلنا من هذه الحفلة حافلة بالبركات والنعمة
والخير واليمن والبركات . نحن نحمد الله الذي جعلنا من هذه الحفلة
حافلة بالبركات والنعمة . نحن نحمد الله الذي جعلنا من هذه الحفلة
حافلة بالبركات والنعمة . نحن نحمد الله الذي جعلنا من هذه الحفلة
حافلة بالبركات والنعمة .

لإسلامية في مصر وغيرها من البلاد .

والحمد لله الذي جعلنا من هذه الحفلة حافلة بالبركات والنعمة
والخير واليمن والبركات . نحن نحمد الله الذي جعلنا من هذه الحفلة
حافلة بالبركات والنعمة . نحن نحمد الله الذي جعلنا من هذه الحفلة
حافلة بالبركات والنعمة . نحن نحمد الله الذي جعلنا من هذه الحفلة
حافلة بالبركات والنعمة .

والحمد لله الذي جعلنا من هذه الحفلة حافلة بالبركات والنعمة

٣ يونيو ١٩٣٥م

[illegible]

۱. در این کتاب، که در مورد تاریخ و جغرافیه است،
 ۲. در مورد تاریخ و جغرافیه، که در این کتاب،
 ۳. در مورد تاریخ و جغرافیه، که در این کتاب،
 ۴. در مورد تاریخ و جغرافیه، که در این کتاب،
 ۵. در مورد تاریخ و جغرافیه، که در این کتاب،
 ۶. در مورد تاریخ و جغرافیه، که در این کتاب،
 ۷. در مورد تاریخ و جغرافیه، که در این کتاب،
 ۸. در مورد تاریخ و جغرافیه، که در این کتاب،
 ۹. در مورد تاریخ و جغرافیه، که در این کتاب،
 ۱۰. در مورد تاریخ و جغرافیه، که در این کتاب،

الأمر أن نجعل تذكره المكان . ثم في حد ذاته .

وإذا كان الأمر كذلك ، فإننا نرى أن الأمر ليس له

بشرية . بل هو شيء ما .

الأمر كما نعلمون أيها السادة هو الذي

الإلهي الذي أوجد أمما من العدم ، وحي

منه . ثم في حد ذاته . ثم في حد ذاته .

وأيضا واجبات الإنسان . ومع ذلك ،

نفسه . ثم في حد ذاته . ثم في حد ذاته .

بشرية . ثم في حد ذاته . ثم في حد ذاته .

ثم في حد ذاته . ثم في حد ذاته .

وأيضا . ثم في حد ذاته . ثم في حد ذاته .

ثم في حد ذاته . ثم في حد ذاته .

ثم في حد ذاته . ثم في حد ذاته .

ثم في حد ذاته . ثم في حد ذاته .

ثم في حد ذاته . ثم في حد ذاته .

ثم في حد ذاته . ثم في حد ذاته .

ثم في حد ذاته . ثم في حد ذاته .

حب الله وحب رسوله .

وسمعت في الأمر من من خلق الله

9. The following are the names of the persons who have been appointed to the various committees of the Board of Directors:

Figure 1. Schematic representation of the experimental design. The subjects were divided into two groups: the control group (C) and the experimental group (E). The control group received a standard diet (C) and the experimental group received a diet with a high fat content (E). The subjects were divided into two groups: the control group (C) and the experimental group (E). The control group received a standard diet (C) and the experimental group received a diet with a high fat content (E). The subjects were divided into two groups: the control group (C) and the experimental group (E). The control group received a standard diet (C) and the experimental group received a diet with a high fat content (E).

2. $\frac{1}{2}$ 3. $\frac{1}{2}$ 4. $\frac{1}{2}$ 5. $\frac{1}{2}$ 6. $\frac{1}{2}$ 7. $\frac{1}{2}$ 8. $\frac{1}{2}$ 9. $\frac{1}{2}$ 10. $\frac{1}{2}$

1. *Chlorophyll a* and *Chlorophyll b* (mg/g dry weight)

ولقاء أسمة الدين وهي بيته ونشره ،

ردیف	نام خانوادگی	نام	تاریخ تولد	تاریخ فوت	محل تولد	محل دفن
۱
۲
۳
۴
۵
۶
۷
۸
۹
۱۰
۱۱
۱۲
۱۳
۱۴
۱۵
۱۶
۱۷
۱۸
۱۹
۲۰
۲۱
۲۲
۲۳
۲۴
۲۵
۲۶
۲۷
۲۸
۲۹
۳۰
۳۱
۳۲
۳۳
۳۴
۳۵
۳۶
۳۷
۳۸
۳۹
۴۰
۴۱
۴۲
۴۳
۴۴
۴۵
۴۶
۴۷
۴۸
۴۹
۵۰
۵۱
۵۲
۵۳
۵۴
۵۵
۵۶
۵۷
۵۸
۵۹
۶۰
۶۱
۶۲
۶۳
۶۴
۶۵
۶۶
۶۷
۶۸
۶۹
۷۰
۷۱
۷۲
۷۳
۷۴
۷۵
۷۶

نام: _____ رکن: _____

11. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$

a. b. c. d. e. f. g. h.

[illegible][illegible]

5.1	d	k	n	m	α	β	γ	δ	ϵ	ζ	η	θ	ι	κ	λ	μ	ν	ξ	\omicron	π	ρ	σ	τ	υ	ϕ	χ	ψ	ω	Ω	Θ	Φ	Ψ	Ξ	\Omicron	Π	Σ	Υ	Γ	Δ	Λ	Σ	Π	Θ	Φ	Ψ	Ξ	\Omicron	Π	Σ	Υ	Γ	Δ	Λ	Σ	Π	Θ	Φ	Ψ	Ξ	\Omicron	Π	Σ	Υ	Γ	Δ	Λ	Σ	Π	Θ	Φ	Ψ	Ξ	\Omicron	Π	Σ	Υ	Γ	Δ	Λ	Σ	Π	Θ	Φ	Ψ	Ξ	\Omicron	Π	Σ	Υ	Γ	Δ	Λ	Σ	Π	Θ	Φ	Ψ	Ξ	\Omicron	Π	Σ	Υ	Γ	Δ	Λ	Σ	Π	Θ	Φ	Ψ	Ξ	\Omicron	Π	Σ	Υ	Γ	Δ	Λ	Σ	Π	Θ	Φ	Ψ	Ξ	\Omicron	Π	Σ	Υ	Γ	Δ	Λ	Σ	Π	Θ	Φ	Ψ	Ξ	\Omicron	Π	Σ	Υ	Γ	Δ	Λ	Σ	Π	Θ	Φ	Ψ	Ξ	\Omicron	Π	Σ	Υ	Γ	Δ	Λ	Σ	Π	Θ	Φ	Ψ	Ξ	\Omicron	Π	Σ	Υ	Γ	Δ	Λ	Σ	Π	Θ	Φ	Ψ	Ξ	\Omicron	Π	Σ	Υ	Γ	Δ	Λ	Σ	Π	Θ	Φ	Ψ	Ξ	\Omicron	Π	Σ	Υ	Γ	Δ	Λ	Σ	Π	Θ	Φ	Ψ	Ξ	\Omicron	Π	Σ	Υ	Γ	Δ	Λ	Σ	Π	Θ	Φ	Ψ	Ξ	\Omicron	Π	Σ	Υ	Γ	Δ	Λ	Σ	Π	Θ	Φ	Ψ	Ξ	\Omicron	Π	Σ	Υ	Γ	Δ	Λ	Σ	Π	Θ	Φ	Ψ	Ξ	\Omicron	Π	Σ	Υ	Γ	Δ	Λ	Σ	Π	Θ	Φ	Ψ	Ξ	\Omicron	Π	Σ	Υ	Γ	Δ	Λ	Σ	Π	Θ	Φ	Ψ	Ξ	\Omicron	Π	Σ	Υ	Γ	Δ	Λ	Σ	Π	Θ	Φ	Ψ	Ξ	\Omicron	Π	Σ	Υ	Γ	Δ	Λ	Σ	Π	Θ	Φ	Ψ	Ξ	\Omicron	Π	Σ	Υ	Γ	Δ	Λ	Σ	Π	Θ	Φ	Ψ	Ξ	\Omicron	Π	Σ	Υ	Γ	Δ	Λ	Σ	Π	Θ	Φ	Ψ	Ξ	\Omicron	Π	Σ	Υ	Γ	Δ	Λ	Σ	Π	Θ	Φ	Ψ	Ξ	\Omicron	Π	Σ	Υ	Γ	Δ	Λ	Σ	Π	Θ	Φ	Ψ	Ξ	\Omicron	Π	Σ	Υ	Γ	Δ	Λ	Σ	Π	Θ	Φ	Ψ	Ξ	\Omicron	Π	Σ	Υ	Γ	$\$
-----	-----	-----	-----	-----	----------	---------	----------	----------	------------	---------	--------	----------	---------	----------	-----------	-------	-------	-------	------------	-------	--------	----------	--------	------------	--------	--------	--------	----------	----------	----------	--------	--------	-------	------------	-------	----------	------------	----------	----------	-----------	----------	-------	----------	--------	--------	-------	------------	-------	----------	------------	----------	----------	-----------	----------	-------	----------	--------	--------	-------	------------	-------	----------	------------	----------	----------	-----------	----------	-------	----------	--------	--------	-------	------------	-------	----------	------------	----------	----------	-----------	----------	-------	----------	--------	--------	-------	------------	-------	----------	------------	----------	----------	-----------	----------	-------	----------	--------	--------	-------	------------	-------	----------	------------	----------	----------	-----------	----------	-------	----------	--------	--------	-------	------------	-------	----------	------------	----------	----------	-----------	----------	-------	----------	--------	--------	-------	------------	-------	----------	------------	----------	----------	-----------	----------	-------	----------	--------	--------	-------	------------	-------	----------	------------	----------	----------	-----------	----------	-------	----------	--------	--------	-------	------------	-------	----------	------------	----------	----------	-----------	----------	-------	----------	--------	--------	-------	------------	-------	----------	------------	----------	----------	-----------	----------	-------	----------	--------	--------	-------	------------	-------	----------	------------	----------	----------	-----------	----------	-------	----------	--------	--------	-------	------------	-------	----------	------------	----------	----------	-----------	----------	-------	----------	--------	--------	-------	------------	-------	----------	------------	----------	----------	-----------	----------	-------	----------	--------	--------	-------	------------	-------	----------	------------	----------	----------	-----------	----------	-------	----------	--------	--------	-------	------------	-------	----------	------------	----------	----------	-----------	----------	-------	----------	--------	--------	-------	------------	-------	----------	------------	----------	----------	-----------	----------	-------	----------	--------	--------	-------	------------	-------	----------	------------	----------	----------	-----------	----------	-------	----------	--------	--------	-------	------------	-------	----------	------------	----------	----------	-----------	----------	-------	----------	--------	--------	-------	------------	-------	----------	------------	----------	----------	-----------	----------	-------	----------	--------	--------	-------	------------	-------	----------	------------	----------	----------	-----------	----------	-------	----------	--------	--------	-------	------------	-------	----------	------------	----------	----------	-----------	----------	-------	----------	--------	--------	-------	------------	-------	----------	------------	----------	----------	-----------	----------	-------	----------	--------	--------	-------	------------	-------	----------	------------	----------	----------	-----------	----------	-------	----------	--------	--------	-------	------------	-------	----------	------------	----------	----------	-----------	----------	-------	----------	--------	--------	-------	------------	-------	----------	------------	----------	-----

2. $\frac{1}{2} \times 2 = 1$ and $2 \times \frac{1}{2} = 1$

[illegible]

1. The first part of the paper is devoted to the study of the properties of the function $f(x)$ defined by the equation

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

[illegible]

بإتاحة أسواق وتجميع طعم الأمة العربية .

[illegible]

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840.

المؤتمر العالمي لطلاب في لندن
رسالة لحضره صاحب الفضيلة
الاستاذ الاكبر الشيخ محمد مصطفى المراغي
شيخ الجامع الأزهر

وما هو نص تلك الحطة . (١)

(١) مجلة [الأهرام] ج ٧ ع ٢٠٠

الصفوة ، وعند الموت ، ربحه أكثر - بعصمه بعض يكافئ غير شعاع
مقاوم الحياة بيمان ، ويعود عليه بالخير ،

أسباب التفرق الطبيعية :

١ - ومع شعور الناس بالحاجة من التماسه ومع شعور
بفضيله ، قد كانت شعور من شعور - عند ما ترميه هذه شعور
أن الناس لا يستبد بعقل واحد ولكن تستبد منه من من غير بيانه
رغبته وهو قد شعور من حبه لأثره في الفرد والجماع فأسباب
وقد تصيب التماسه عند ذلك الناس وقد شجب شؤنك قدس حشر
نظروا في ...
...
...
... ولا وجدان .

التدين هو النداء :

٢ - ولا أعني أن التقدم العلمي والفنعي به ...
...
...
انه سيجي اليوم الذي يتحقق فيه حشر لعب بمره لانه من مكس

٦ حب . يَكُونُ مَهْنَمًا تَقِيْ مَنْزِلَ رَجُلٍ - حَسْبُ رَجُلٍ

وَشَوْحُوهُم سَدَّ رُفْدَ لِعُلَمَاءِ الْأَخْلَاقِ إِلَيْهِمْ بِأَرْصَادِهِم إِلَى جَعَدٍ

_____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____

$\frac{d}{dt} \int_{\Omega} \rho \, dx = 0$

الذی فیہ فیض من فیض رب العالمین

[illegible]

تَحْطِرُ بِاللَّوْنِ وَبَعْدَ جَدِّ وَصَفَةِ وَتَرُودُ

المجلس الأعلى للدراسات الإسلامية

ريهون عليہ السلام ، وبحث ثوربها عليه .

$\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = -\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} k x^2 \right)$

2. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (The probability of getting a head on the first coin and a tail on the second coin is $\frac{1}{4}$.)

بسم الله الرحمن الرحيم

بقدره التمر جود من الجود والتمسك بهد عز وحد او بهد و لكن بشر

ما تحتمل تلك طبيعة الإنسان .

— معجم الحروف المحذرة بحرف الهمزة —

محيط : در حد اختلاف نسبي : ۳ تا ۴ سانتيمتر

قوله تعالى: "وَلَا تَجْعَلْ لِّدِينِكَ كُفْرًا يَكْفُرُ بِهِ الْبَشَرُ كُلُّهُ" (فصل ١٨، آية ١٦٠)

فی حبیبہ الہی ہمارے لاکھوں لاکھوں عزیز ہیں۔

لا حرة لآبائه

كيفية العودة هذه على وجه التحديد في تلك المراتب المذكورة. وفيما يتعلق
على الطريقة العلمية لهذا العمل، فيمكن القول بأن هذه الطريقة هي
التي تؤدي إلى تحقيق الأهداف المرجوة. وفيما يتعلق بالأساليب
التي يمكن استخدامها لتحقيق هذه الأهداف، فيمكن القول بأن
هناك العديد من الأساليب التي يمكن استخدامها لتحقيق هذه الأهداف.

استعملنا هذه الأساليب في تحقيق الأهداف المرجوة. وفيما يتعلق
بالأساليب التي يمكن استخدامها لتحقيق هذه الأهداف، فيمكن القول بأن
هناك العديد من الأساليب التي يمكن استخدامها لتحقيق هذه الأهداف.
والتي يمكن استخدامها لتحقيق هذه الأهداف. وفيما يتعلق
بالأساليب التي يمكن استخدامها لتحقيق هذه الأهداف، فيمكن القول بأن
هناك العديد من الأساليب التي يمكن استخدامها لتحقيق هذه الأهداف.

تلك الجهود، وأن ما سارت وتصور إليه
العملية. وفيما يتعلق بالأساليب التي يمكن استخدامها لتحقيق هذه الأهداف،
فيمكن القول بأن هناك العديد من الأساليب التي يمكن استخدامها لتحقيق هذه الأهداف.
والتي يمكن استخدامها لتحقيق هذه الأهداف. وفيما يتعلق
بالأساليب التي يمكن استخدامها لتحقيق هذه الأهداف، فيمكن القول بأن
هناك العديد من الأساليب التي يمكن استخدامها لتحقيق هذه الأهداف.

التي يمكن استخدامها لتحقيق هذه الأهداف. وفيما يتعلق
بالأساليب التي يمكن استخدامها لتحقيق هذه الأهداف، فيمكن القول بأن
هناك العديد من الأساليب التي يمكن استخدامها لتحقيق هذه الأهداف.
والتي يمكن استخدامها لتحقيق هذه الأهداف. وفيما يتعلق
بالأساليب التي يمكن استخدامها لتحقيق هذه الأهداف، فيمكن القول بأن
هناك العديد من الأساليب التي يمكن استخدامها لتحقيق هذه الأهداف.
والتي يمكن استخدامها لتحقيق هذه الأهداف. وفيما يتعلق
بالأساليب التي يمكن استخدامها لتحقيق هذه الأهداف، فيمكن القول بأن
هناك العديد من الأساليب التي يمكن استخدامها لتحقيق هذه الأهداف.

[illegible][illegible][illegible][illegible]

زَمَانَةُ بَيْنِ رَحَلٍ لَدَيْنَ سَحَابٍ أَوْ تَسْبِيحٍ زَمَانَةُ لُغْنَةٍ

د

_____ $\frac{1}{2}$ _____

دوره پنجم، شماره دوم، زمستان ۱۳۹۳، ۱۳۹۴ | فصلنامه علمی-پژوهشی مطالعات راهبردی | ۱۳۹

2000

100

١٠٠
 ١٠١
 ١٠٢
 ١٠٣
 ١٠٤
 ١٠٥
 ١٠٦
 ١٠٧
 ١٠٨
 ١٠٩
 ١١٠
 ١١١
 ١١٢
 ١١٣
 ١١٤
 ١١٥
 ١١٦
 ١١٧
 ١١٨
 ١١٩
 ١٢٠
 ١٢١
 ١٢٢
 ١٢٣
 ١٢٤
 ١٢٥
 ١٢٦
 ١٢٧
 ١٢٨
 ١٢٩
 ١٣٠
 ١٣١
 ١٣٢
 ١٣٣
 ١٣٤
 ١٣٥
 ١٣٦
 ١٣٧
 ١٣٨
 ١٣٩
 ١٤٠
 ١٤١
 ١٤٢
 ١٤٣
 ١٤٤
 ١٤٥
 ١٤٦
 ١٤٧
 ١٤٨
 ١٤٩
 ١٥٠
 ١٥١
 ١٥٢
 ١٥٣
 ١٥٤
 ١٥٥
 ١٥٦
 ١٥٧
 ١٥٨
 ١٥٩
 ١٦٠
 ١٦١
 ١٦٢
 ١٦٣
 ١٦٤
 ١٦٥
 ١٦٦
 ١٦٧
 ١٦٨
 ١٦٩
 ١٧٠
 ١٧١
 ١٧٢
 ١٧٣
 ١٧٤
 ١٧٥
 ١٧٦
 ١٧٧
 ١٧٨
 ١٧٩
 ١٨٠
 ١٨١
 ١٨٢
 ١٨٣
 ١٨٤
 ١٨٥
 ١٨٦
 ١٨٧
 ١٨٨
 ١٨٩
 ١٩٠
 ١٩١
 ١٩٢
 ١٩٣
 ١٩٤
 ١٩٥
 ١٩٦
 ١٩٧
 ١٩٨
 ١٩٩
 ٢٠٠
 ٢٠١
 ٢٠٢
 ٢٠٣
 ٢٠٤
 ٢٠٥
 ٢٠٦
 ٢٠٧
 ٢٠٨
 ٢٠٩
 ٢١٠
 ٢١١
 ٢١٢
 ٢١٣
 ٢١٤
 ٢١٥
 ٢١٦
 ٢١٧
 ٢١٨
 ٢١٩
 ٢٢٠
 ٢٢١
 ٢٢٢
 ٢٢٣
 ٢٢٤
 ٢٢٥
 ٢٢٦
 ٢٢٧
 ٢٢٨
 ٢٢٩
 ٢٣٠
 ٢٣١
 ٢٣٢
 ٢٣٣
 ٢٣٤
 ٢٣٥
 ٢٣٦
 ٢٣٧
 ٢٣٨
 ٢٣٩
 ٢٤٠
 ٢٤١
 ٢٤٢
 ٢٤٣
 ٢٤٤
 ٢٤٥
 ٢٤٦
 ٢٤٧
 ٢٤٨
 ٢٤٩
 ٢٥٠
 ٢٥١
 ٢٥٢
 ٢٥٣
 ٢٥٤
 ٢٥٥
 ٢٥٦
 ٢٥٧
 ٢٥٨
 ٢٥٩
 ٢٦٠
 ٢٦١
 ٢٦٢
 ٢٦٣
 ٢٦٤
 ٢٦٥
 ٢٦٦
 ٢٦٧
 ٢٦٨
 ٢٦٩
 ٢٧٠
 ٢٧١
 ٢٧٢
 ٢٧٣
 ٢٧٤
 ٢٧٥
 ٢٧٦
 ٢٧٧
 ٢٧٨
 ٢٧٩
 ٢٨٠
 ٢٨١
 ٢٨٢
 ٢٨٣
 ٢٨٤
 ٢٨٥
 ٢٨٦
 ٢٨٧
 ٢٨٨
 ٢٨٩
 ٢٩٠
 ٢٩١
 ٢٩٢
 ٢٩٣
 ٢٩٤
 ٢٩٥
 ٢٩٦
 ٢٩٧
 ٢٩٨
 ٢٩٩
 ٣٠٠
 ٣٠١
 ٣٠٢
 ٣٠٣
 ٣٠٤
 ٣٠٥
 ٣٠٦
 ٣٠٧
 ٣٠٨
 ٣٠٩
 ٣١٠
 ٣١١
 ٣١٢
 ٣١٣
 ٣١٤
 ٣١٥
 ٣١٦
 ٣١٧
 ٣١٨
 ٣١٩
 ٣٢٠
 ٣٢١
 ٣٢٢
 ٣٢٣
 ٣٢٤
 ٣٢٥
 ٣٢٦
 ٣٢٧
 ٣٢٨
 ٣٢٩
 ٣٣٠
 ٣٣١
 ٣٣٢
 ٣٣٣
 ٣٣٤
 ٣٣٥
 ٣٣٦
 ٣٣٧
 ٣٣٨
 ٣٣٩
 ٣٤٠
 ٣٤١
 ٣٤٢
 ٣٤٣
 ٣٤٤
 ٣٤٥
 ٣٤٦
 ٣٤٧
 ٣٤٨
 ٣٤٩
 ٣٥٠
 ٣٥١
 ٣٥٢
 ٣٥٣
 ٣٥٤
 ٣٥٥
 ٣٥٦
 ٣٥٧
 ٣٥٨
 ٣٥٩
 ٣٦٠
 ٣٦١
 ٣٦٢
 ٣٦٣
 ٣٦٤
 ٣٦٥
 ٣٦٦
 ٣٦٧
 ٣٦٨
 ٣٦٩
 ٣٧٠
 ٣٧١
 ٣٧٢
 ٣٧٣
 ٣٧٤
 ٣٧٥
 ٣٧٦
 ٣٧٧
 ٣٧٨
 ٣٧٩
 ٣٨٠
 ٣٨١
 ٣٨٢
 ٣٨٣
 ٣٨٤
 ٣٨٥
 ٣٨٦
 ٣٨٧
 ٣٨٨
 ٣٨٩
 ٣٩٠
 ٣٩١
 ٣٩٢
 ٣٩٣
 ٣٩٤
 ٣٩٥
 ٣٩٦
 ٣٩٧
 ٣٩٨
 ٣٩٩
 ٤٠٠
 ٤٠١
 ٤٠٢
 ٤٠٣
 ٤٠٤
 ٤٠٥
 ٤٠٦
 ٤٠٧
 ٤٠٨
 ٤٠٩
 ٤١٠
 ٤١١
 ٤١٢
 ٤١٣
 ٤١٤
 ٤١٥
 ٤١٦
 ٤١٧
 ٤١٨
 ٤١٩
 ٤٢٠
 ٤٢١
 ٤٢٢
 ٤٢٣
 ٤٢٤
 ٤٢٥
 ٤٢٦
 ٤٢٧
 ٤٢٨
 ٤٢٩
 ٤٣٠
 ٤٣١
 ٤٣٢
 ٤٣٣
 ٤٣٤
 ٤٣٥
 ٤٣٦
 ٤٣٧
 ٤٣٨
 ٤٣٩
 ٤٤٠
 ٤٤١
 ٤٤٢
 ٤٤٣
 ٤٤٤
 ٤٤٥
 ٤٤٦
 ٤٤٧
 ٤٤٨
 ٤٤٩
 ٤٥٠
 ٤٥١
 ٤٥٢
 ٤٥٣
 ٤٥٤
 ٤٥٥
 ٤٥٦
 ٤٥٧
 ٤٥٨
 ٤٥٩
 ٤٦٠
 ٤٦١
 ٤٦٢
 ٤٦٣
 ٤٦٤
 ٤٦٥
 ٤٦٦
 ٤٦٧
 ٤٦٨
 ٤٦٩
 ٤٧٠
 ٤٧١

الوسائل التي تتحقق بها الاعراض

٢ - فيكون كذا في بعض الحالات مع كل شيء
"عروض كذا راحة" فكل شيء يتغير
الشيء هو كذا في كل شيء في كل شيء
وبين محلي في

استناد إليه فكل شيء في كل شيء في كل شيء
والإحاطة ، وذلك ومائل ، منها :

— بوجوبه أو كونه في كل شيء في كل شيء في كل شيء
الأساس ، في كل شيء في كل شيء في كل شيء

٢ - جمع كل ما في كل شيء في كل شيء في كل شيء
في كل شيء في كل شيء في كل شيء في كل شيء
في كل شيء في كل شيء في كل شيء في كل شيء
أنشأت ،

٣ - جعل الدعوة في كل شيء في كل شيء في كل شيء
فكل شيء في كل شيء في كل شيء في كل شيء

٤ - جعل كل شيء في كل شيء في كل شيء في كل شيء
في كل شيء في كل شيء في كل شيء في كل شيء
في كل شيء في كل شيء في كل شيء في كل شيء
من محلي ،

٥ - جعل كل شيء في كل شيء في كل شيء في كل شيء
في كل شيء في كل شيء في كل شيء في كل شيء
في كل شيء في كل شيء في كل شيء في كل شيء

حق) من سببه المصلحة الروحية والحدائق.

فمن سببه المصلحة الروحية والحدائق.

ورجال الدين أن يعملوا على إلهه
 أولاً وعملاً ، وأن تجتهد في القاع
 لا يظنحور عبت مادية ولا في مصدر حكد و جدد والقبول .
 والتهد بعد يتركول في حصاد سطر رعد مستحسنون من
 كريد لألله والسماء معانيها
 سرته وسيد شود على تغيير النور من
 بين سجد من في
 من ينشأ عن هذا المبدأ وبخاته .

فمن سببه المصلحة الروحية والحدائق.

فمن سببه المصلحة الروحية والحدائق.

فمن سببه المصلحة الروحية والحدائق.

فمن سببه المصلحة الروحية والحدائق.

فمن سببه المصلحة الروحية والحدائق.

فمن سببه المصلحة الروحية والحدائق.

فمن سببه المصلحة الروحية والحدائق.

فمن سببه المصلحة الروحية والحدائق.

فمن سببه المصلحة الروحية والحدائق.

فمن سببه المصلحة الروحية والحدائق.

الشرية : وصفت العولن :

و این مسئله باعث ایجاد نیروی

وَقَدْ تَمَّ بِهَذَا الْوَجْهِ - كَمَا نَسَبَ فِي رَأْسِ الْفَتْوَى - كَمَا
يُرِيدُ أَنْ يَرُدَّ فِي - وَيَكُونُ بِرَأْسِ الْفَتْوَى - بِهَذَا الْوَجْهِ

نكره الناس حتى يكونوا مؤمنين» (١). ويقرر أن الدعوة إلى الله تكون بالحكمة والموعظة الحسنة: «ادع إلى مسيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن» (٢). ويخاطب العقل وبنه إلى التفكير فيما خلق الله، ويرفع العلم والطعام. ويقول نبى الإسلام: [بحث لأهم مكارم الأخلاق]، ويقول له الله تعالى: «ولو كنت قظاً غليظ القلب لانقضوا من حولك قاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم فى الأمر» (٣). ويحث على البر والرحمة، وعلى مواساة الضعفاء والفقراء، بل وعلى الرقى بالبهائم، حتى جعل نفقة البهيمة الضالة واجبة فى بيت المال، وجعل للفقراء حقاً لازماً مقروضاً فى أموال الأثنياء، وجعل الجنابة على نفس واحدة جنابة على الإنسانية، ووضع قواعد صارمة للبحث بالنظام، ولا أشبل عليكم إليها السادة، فليس من غرضى ولا من غرضكم شرح أصول الإسلام وعرض مبادئه، ولكنى بما نكرته أرئت لمت نظير حضراتكم إلى أن الغرض الشريف الذى تسعون إليه لا يتلقى قواعد الإسلام العامة.

١٦ - وإنى إليها السادة فى ختام كلمتى هذه أبتهل إلى الله أن يؤيدكم فيما تسعون إليه من خير للإنسانية، وأن ينير لكم الطريق ويهديكم سواء السبيل.

(١) يونس : ٩٩ .

(٢) التعل : ١٩٥ .

(٣) آل عمران : ١٥٩ .

محتويات الكتاب

| الموضوع | الصفحة |
|--|--------|
| ١ - بطاقة حياة | ٣ |
| ٢ - فى الإصلاح القضائى والتشريعى .. | ١٩ |
| ٣ - إصلاح الأزهر | ٢٥ |
| ٤ - عالمية الإصلاح الدينى | ٤١ |
| - ملحق وثائقى | ٥٤ |
| - إصلاح الأزهر الشريف | ٥٥ |
| - خطبة الأستاذ الأكبر فى حفلة تكريمه | ٧٣ |
| - المؤتمر العالمى للأديان فى لندن | ٧٩ |

يسر المجلس الأعلى للشئون الإسلامية

أن يزود المكتبة الإسلامية والقارئ المسلم في جميع أنحاء العالم الإسلامي بأهميات الكتب التي صدرت عن المجلس ومشتد.

أهميات الكتب الواردة في

سبق الهدى والرشاد في سيرة خير العباد - الأجزاء من ١٦٠١ - مقتصر سيرة ابن هشام - الأجزاء ٢٠١
 صفة السيرة النبوية لابن كثير - الأجزاء من ٢٠١ - إقلام النوى - الأجزاء من ١٠١
 بشارت ذوى السميع في طلائع الكتاب الموزل - الأجزاء من ٢٠١ - صحيح البخاري - الأجزاء من ١١١

سلسلة الموسوعات الإسلامية المتخصصة

الموسوعة القرآنية - موسوعة علوم الحديث - موسوعة أعلام الفكر الإسلامي
 موسوعة العقائد الإسلامية - موسوعة التشريع الإسلامي

المصنفات الحديثة

المصنف الشريف طباعة ٢ لون بسملة ذهب - المصحف لتعلم ٢٥ شريفا لتتبع محمود خليل الحصري
 المصنف في تفسير القرآن الكريم باللغة العربية - المصحف الرتل ٢٢ شريفا لتتبع محمود خليل الحصري
 سجل فاخر طباعة أولست ٢ لون وتر جمته - المصحف المجد ١٠ شريفا لتقرأ عبد الباقع عبد الصمد
 باللفظ الإنشائية والترسدية والأدائية - مصنف سماجيل محمود على الباقع محمود خليل الحصري
 والروسية والاسبانية والإنجليزية

موسوعة الفقه الإسلامي والفكر الحضاري في العالم الإسلامي

موسوعة الفقه الإسلامي - الأجزاء من ٢٩٠١ - حقائق الإسلام في مواجهة شبهات التشكيك
 الفتاوى الإسلامية مجلد ١ - الأجزاء من ٢٠١ - الأحاديث القصية مع تعليق كبار العلماء

يتابع الأحكام في معرفة العزل والعزم

من الفكر المعاصر

القاهرة ٩ شارع الشيكات - جلفون سيقى ٩ شارع الأمير قنطرة التفرع من ميدان التحرير
 مكتبة مسجد النور بالعاصمة ٧٦ شارع الجمهورية (شركة القرآن الكريم)
 الإسكندرية في ١٢ تجلج الأعلى للشئون الإسلامية - ١٢ شارع سعد زغلول

مواضيع تتعلق من أعضائها في ٢ الف

وتسبوا على القارئ المسلم وسأرك في تزويد المكتبات الإسلامية بالمطبوعات التي صدرت من المجلس في أعطاء الطبعات
 للمؤسسة من المكتبة الوطنية مع إعطاء نسبة خصم المبيع بالنقد أو ازم عدم التسع طباعة على عشر لتكتب الواحد من
 بالنسبة للمكتبة الحكومية والمؤسسات العامة فيسكن البيع بالاجل على حساب شهيرة ومن فحة زودة على أسعار التكلفة الصلبة

مقايير الأهرام التجارية - قلوب - مصر

الشمس ١٠٠ قرش